**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (21.03.22ж–25.03.22ж Наурыз)**

**Өтпелі тақырып: «Дәстүр мен фольклор»**

**Апта тақырып: Көктем кереметі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 21.03** | **Сейсенбі 22.03** | **Сәрсенбі 23.03** | **Бейсенбі 24.03** | **Жұма 25.03** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** |  |  |  | Д ид ойын: «Кім алғыр»  Шарты: суреттер көрсетіледі ішінен көктем ерекшеліктерін табу. | Сурет бойынша «көктем» туралы әңгімелету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №28-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** |  |  |  | «Бұл қай кезде болады?».  Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. | Д /о «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: Балаларға суретпен әңгіме құрастыруға дағдыландыру. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** |  |  |  | **Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** Көктем (Жаттау)  **Мақсаты:** Мәнерлеп оқуға,есте сақтау қабілетін дамыту.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Далада не өседі?»**  **Міндеттері:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.  **Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Сыңғырлаған көктем»  **Міндеттері:**Қазақ халқының ұлттық музыка, мәдениеті, әдет-ғұрыптары мен қызығушылығын дамыту | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Құстар ән салады»**  **Міндеттері:** Құстар жайлы білімдерін бекіту. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Ағаштар бүршік жарғанда»**  **Міндеттері:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»** |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | |
| **Серуендеу** |  |  |  | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:**әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  **Қимылды ойын**«Үйсіз қоян». | **Шырша ағашын бақылау**  **Мақсаты***:*   * Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; * Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; * Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. * **Қимылды ойын:** Доппен ойын. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
|  |  |  | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** |  |  |  | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** |  |  |  | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** |  |  |  | **Ойын :**  **Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»**  М: балалар асықтарды тізбектеп қойып, сызық тан тұрып асық атады .қай топ көп асық құлатса сол топ жеңіске жетеді | «Қуыршақпен қонаққа барамыз »  **Міндеті:**Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** |  |  |  | Назерке, Алинур геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. | Айгерім, Аслан, көктем туралы өлең жаттату |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж